

Направления и показатели эффективности деятельности педагогов дополнительного образования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска

№	Направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Период анализа	
1	Организация проектной деятельности	Реализация групповой и индивидуальной проектной и исследовательской деятельности обучающихся (учебных, социальных, технические и др.).	Доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности		ежемесячно
		Результаты участия в индивидуальном или групповом педагогическом проекте или исследовании	Наличие оформленного и реализуемого проекта, утвержденного НМС Степень реализации	По полугодиям	
2	Вклад в развитие репутационного ресурса личного и образовательной организации	Результаты участия в профессиональных педагогических конкурсах	Участие	По полугодиям	
			Призовое место городского уровня		
			Призовое место областного и регионального уровня		
		Наличие публикаций педагога в СМИ о деятельности ЦПК	4 и более публикаций в том числе и на информационных порталах в сети Интернет	По полугодиям	
3 публикации					
2 публикации					
1 публикация					
3	Участие и результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Достижения обучающихся	Уровень подготовки обучающихся к конкурсам (наличие призовых мест, оценивается по самому высокому показателю)		ежемесячно
4	Организация системных исследований и обеспечение достижения обучающимися индивидуальных образовательных результатов	Качество мониторинга и оценки индивидуальных результатов обучения обучающихся*	Использование современных методов фиксации и оценивания достижений обучающихся, контрольно – измерительных материалов.	По полугодиям	
			Использование результатов мониторинга для корректировки ОП и т.д. (отчёт ПДО)	По полугодиям	
			Сопровождение формирования портфолио обучающегося	По полугодиям	

			Участие в реализации плана карьеры	По итогам второго полугодия	
			Наличие документально подтверждённых положительных отзывов от иных образовательных учреждений	По итогам второго полугодия	
			Удовлетворенность обучающихся, родителей (по результатам анкеты).	По итогам второго полугодия	
5	Взаимодействие с семьей и социумом	Реализация мероприятий взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса (родителями обучающихся и социальными партнерами)	Благоприятный психологический климат в д/о (отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций), в том числе и от администрации Центра.		ежемесячно
			Эффективность работы с родителями. Наличие отзывов (от родительских коллективов). Участие в родительских встречах, собраниях интерактивного типа	По полугодиям	
			Эффективность работы с соц. партнерами. Наличие отзывов	По полугодиям	
6	Разработка и реализация основной образовательной программы ОО	Участие педагога в разработке и реализации ООП ЦПК «Планирование карьеры»	Эффективность использования дидактических и методических разработок и учебных пособий. (По итогам административного контроля).	По полугодиям	
			Разработка и реализация авторской программы.		
			Разработка и реализация профессиональных проб		ежемесячно
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	Индивидуальная работа с обучающимися с особыми потребностями (одаренные, дети-инвалиды, дети с девиантным поведением)	Наличие соц. паспорта группы	По полугодиям	
			Выявление и развитие одаренных детей (систематическое индивидуальное сопровождение)		ежемесячно
			Вовлеченность детей-инвалидов в образовательный процесс		
			Вовлеченность детей с девиантным поведением в образовательный процесс (систематическое участие в профилактических мероприятиях)		
8	Развитие образовательной	Создание элементов образовательной	Сохранность оборудования и безупречное	По	

	инфраструктуры ОО	инфраструктуры (участие в обеспечении и развитии учебно-материальной базы) –	санитарное состояние кабинета;	полугодиям		
			развитие материальной базы кабинета			
			Создание и работа с личной страницей, блогом и т.п.			ежемесячно
			Систематическое обновление сайта (не менее 2 публикаций ежемесячно)			
9	Сохранность контингента	Сохранность и посещаемость	Количество обучающихся из числа первого набора	По полугодиям		
			Набор дополнительной группы обучающихся			
10	Профессиональное развитие педагога	Распространение передового педагогического опыта (статьи, семинары, публикации выступления). Повышение квалификации.	Взаимопосещение занятий, прохождение обучающихся семинаров (не менее 4 в месяц)		ежемесячно	
			Очное участие в конференциях	По полугодиям		
			Наличие портфолио педагога	По полугодиям		
			Проведение мастер-классов, семинаров	По полугодиям		
		Использование ИКТ в образовательном процессе	Эпизодическое применение готовых медиа материалов дидактического характера			ежемесячно
			Регулярное применение и использование авторских медиа материалов дидактического характера			
			Работа по образовательной программы с использованием интерактивной доски			
			Сопровождение обучающихся в дистанционной форме			
11	Участие в формировании фонда внебюджетных средств ОО	Интенсивность работы по реализации платных образовательных услуг.	Количество привлеченных денежных средств	По полугодиям		

